

Час бр. х	ООУ „_____“ Одделенски наставник _____	дата: _____
Општество		Одделение: 4,5
Програмско подрачје:	2. Личноста во групата и општеството	Тип на час: Обработка
Наставна единица:	Соработка	
Цели и задачи:	Ученикот: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> да спознава дека луѓето кои живеат и работат заедно стапуваат во одредени меѓусебни односи (љубов, почитување, грижа, пријателство, соработка, праведност); <input type="checkbox"/> да се оспособува да учествува во донесување и почитување на правила за заедничко живеење во домот, училиштето и во пошироката средина; <input type="checkbox"/> да се вклучува активно во решавање проблеми и да стекнува самодоверба; <input type="checkbox"/> да ги почитува правилата на соживот и почитување со соседите и пријателите; <input type="checkbox"/> да сфати дека заедничките напори даваат успех; <input type="checkbox"/> да ги почитува различните идеи, можности, желби и потреби; <input type="checkbox"/> да се поттикнува за меѓусебно договарање, помагање и соработка со другите; <input type="checkbox"/> да се поттикнува да соработува со другите и активно да учествува во решавање на настанатите проблеми; <input type="checkbox"/> да развива чувство за меѓусебно почитување, помагање, соработка 	
Каталог на поими:	тимска работа, соработка, соживот	
Очекувани резултати:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знае дека луѓето кои живеат и работат заедно стапуваат во одредени меѓусебни односи (љубов, почитување, грижа, пријателство, соработка, праведност); <input type="checkbox"/> учествува во донесување и почитување на правила за заедничко живеење во домот, училиштето и во пошироката средина; <input type="checkbox"/> активно се вклучува во решавање проблеми и стекнува самодоверба; <input type="checkbox"/> ги почитува правилата на соживот и почитување со соседите и пријателите; <input type="checkbox"/> знае дека заедничките напори даваат успех; <input type="checkbox"/> ги почитува различните идеи, можности, желби и потреби; <input type="checkbox"/> умее меѓусебно да се договара, помага и соработува; <input type="checkbox"/> оработува со другите и активно учествува во решавање на настанатите проблеми; <input type="checkbox"/> развива чувство за меѓусебно почитување, помагање, соработка 	
Методи:	<input type="checkbox"/> говорен метод <input type="checkbox"/> метод на игра <input type="checkbox"/> истражувачка работа	Форми: <input type="checkbox"/> заедничка <input type="checkbox"/> индивидуална <input type="checkbox"/> групна
Техники:	<input type="checkbox"/> Бура на идеи <input type="checkbox"/> Стоп-техника	Средства: <input type="checkbox"/> ЛЦД проектор/Телевизор

Организација и активности

A1:	(НиУ)	На учениците им се дава бел лист на кој треба да набројат во рок од 20-30 сек. што се треба да се подготви за организирање на роденденска забава – индивидуална бура на идеи.
A2:	(Н)	Откривање на целите на часот
A3:	(У)	Гледање на епизодата „Роденден на детективот“ https://www.youtube.com/watch?v=IQ-W1xgAcw0&t=1641s
A4:	(НиУ)	Дискусија за епизодата (дел од прашањата можат да се постават и во текот на епизодата со употреба на Стоп – техниката, па потоа учениците да предвидуваат што ќе се случи) <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> На што се внимаваа децата кога го организираа роденденот?<input type="checkbox"/> На кој начин успеаа да се организираат за се да постигнат да подготват, а притоа славеникот – Детективот да не ги открие?<input type="checkbox"/> Зошто е потребно да се внимава на останатите станари од зградата?<input type="checkbox"/> Кои поуки можат да се извлечат од оваа епизода?<input type="checkbox"/> Што е важно за тимската работа?
A5:	(Н)	На учениците им давам задача во група да направат реклама за фирма која организира роденденски забави. Да дадат понуда за роденденска забава. Пред да почнат треба да се договорот како ќе ја организираат тимската работа, како ќе ги распределат задачите.
A6:	(У)	Учениците 10 мин работат на својата задача и потоа секоја група ја презентира својата реклама во рок од 1 мин.
A7:	(НИУ)	Рефлексија на часовите: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Што правевме денес?<input type="checkbox"/> Како се чувствуваме?<input type="checkbox"/> Што научивте?<input type="checkbox"/> Како може тоа да се искористи во нашиот живот?

Критериуми за следење и вреднување

- знае дека луѓето кои живеат и работат заедно стапуваат во одредени меѓусебни односи (љубов, почитување, грижа, пријателство, соработка, праведност);
- учествува во донесување и почитување на правила за заедничко живеење во домот, училиштето и во пошироката средина;
- активно се вклучува во решавање проблеми и стекнува самодоверба;
- ги почитува правилата на соживот и почитување со соседите и пријателите;
- знае дека заедничките напори даваат успех;
- ги почитува различните идеи, можности, желби и потреби;
- умее меѓусебно да се договара, помага и соработува;
- оработува со другите и активно учествува во решавање на настанатите проблеми;
- развива чувство за меѓусебно почитување, помагање, соработка

Согледување и забелешки од часот:

Реализацијата на целите на часот е успешна делумна неуспешна

Домашна работа:

Да формираат музички бенд, да подготват настап и да направат реклама/плакат за нивниот настап.

